

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Инженерный факультет

Кафедра «Технические системы в агробизнесе»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК**

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Профили подготовки: Технические системы в агробизнесе

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Вологда – Молочное,  
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Разработчик: ст. преподаватель Сухляев В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры технических систем в агробизнесе 20.02.25, протокол № 6.

Зав. кафедрой: канд. техн. наук, доцент Шушков Р.А.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии инженерного факультета 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии: канд. техн. наук, доцент Берденников Е.А.

## 1 Цель и задачи дисциплины

*Цель* - Получение научно-практических знаний в области безопасности жизнедеятельности человека на предприятиях АПК. Научить своевременно давать оценку влияния опасностей на человека, методам идентификации опасностей производства, а также выбору и применению защитных средств в опасных и чрезвычайно опасных условиях жизнедеятельности.

*Задачи:*

- изучение нормативно- правовых документов по охране труда;
- изучение методики аттестации рабочих мест;
- изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда.
- изучение последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных, объекты сельскохозяйственного производства.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях АПК» относится к профессиональному циклу дисциплин основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Индекс по учебному плану – Б1.О.26.

Освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как химия, физика, процессы и аппараты пищевых производств, биологическая безопасность, промышленная санитария, электротехника.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Классифицирует источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации ИД-2 <sub>УК-8</sub> Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет прогнозирование возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> . Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

Вид учебной работы	Всего	семестр	Всего
	очно	8	заочно
<b>Аудиторные (выдаваемые преподавателем) занятия (всего)</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>8</b>
<i>В том числе:</i>			
Лекции	11	11	2
Лабораторно-практические занятия (ЛПЗ)	22	22	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>96</b>
<i>В том числе:</i>			
Контроль	16 зачёт	16 зачёт	4 зачёт
Общая трудоемкость часы	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	3	3	3

### 4.2 Содержание разделов дисциплины (модулей)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основные понятия в охране труда.	Содержание и социально-экономическое значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные термины и определения по охране труда. Роль отечественных ученых в развитии безопасности жизнедеятельности. Задачи курса в подготовке технолога. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при наличии вредных и опасных факторов.
2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Пути формирования безопасных и безвредных условий труда. Классификация опасных производственных факторов. Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний. Показатели травматизма. Основы прогнозирования и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Социально-экономические аспекты охраны труда.
3	Характеристики основных форм деятельности человека	Физический труд. Механизированные формы физического труда. Умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности.
4	Опасные и вредные производственные факторы в производственной среде.	Действие микроклимата на организм человека. Характеристика основных параметров микроклимата. Методы и средства оценки климатических условий труда. Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий. Пути нормализации микроклиматических условий. Профилактика заболеваний. Требования к спецодежде и ее выбору. Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них. Действие ядовитых и агрессивных веществ на организм человека. Работа с кислотами и щелочами. Средства индивидуальной за-

		<p>щиты. Обезвреживания транспортных средств, помещений, спецодежды.</p> <p>Гигиена труда при переработке продуктов животноводства. Дезинфекция, дезинвазия, дезинсекция, дератизация и меры личной профилактики.</p> <p>Производственный шум, ультразвуки вибрация в производственных помещениях, их действие на организм человека. Средства индивидуальной защиты. Физические и психологические нагрузки и их нормализация. Характеристика психологической физической нагрузок на организм. Допустимые уровни переноса и перемещения тяжестей.</p> <p>Вредные излучения и защита от них. Действие ультрафиолетовых, инфракрасных, ионизирующих и электромагнитных излучений на организм человека. Допустимые уровни, меры и средства защиты.</p> <p>Освещение производственных помещений и его нормализация. Влияние освещения на здоровье человека. Санитарно-гигиенические требования к освещению производственных помещений. Классификация производственного освещения и основные требования к нему. Нормирование освещенности рабочих мест. Характеристика источников искусственного освещения. Методы и средства оценки освещенности.</p>
5	Производственная санитария и гигиена.	<p>Действие микроклимата на организм человека. Характеристика основных параметров микроклимата. Методы и средства оценки климатических условий труда. Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий. Пути нормализации микроклиматических условий. Профилактика заболеваний. Требования к спецодежде и ее выбора.</p> <p>Вредные вещества в рабочей зоне и защита от них. Действие ядовитых и агрессивных веществ на организм человека. Работа с кислотами и щелочами. Средства индивидуальной защиты. Обезвреживания транспортных средств, помещений, спецодежды.</p> <p>Гигиена труда. Дезинфекция, дезинвазия, дезинсекция, дератизация и меры личной профилактики.</p> <p>Производственный шум, ультразвуки вибрация в производственных помещениях, их действие на организм человека. Средства индивидуальной защиты. Физические и психологические нагрузки и их нормализация. Характеристика психологической физической нагрузок на организм. Допустимые уровни переноса и перемещения тяжестей.</p> <p>Вредные излучения и защита от них. Действие ультрафиолетовых, инфракрасных, ионизирующих и электромагнитных излучений на организм человека. Допустимые уровни , меры и средства защиты.</p> <p>Освещение производственных помещений и его нормализация. Влияние освещения на здоровье человека. Санитарно-гигиенические требования к освещению производственных помещений. Классификация производственного освещения и основные требования к нему. Нормирование освещенности рабочих мест. Характеристика источников искусственного освещения. Методы и средства оценки освещенности.</p>

		Требования предъявляемые к производственной территории, животноводческим зданиям и бытовым помещениям. Выбор площадок для производственных зданий, ферм и комплексов. Санитарно-защитные зоны.
6	Основы пожарной безопасности.	<p>Общие требования пожарной безопасности. Пожары и их причины. Условия горения и способы прекращения горения. Классификация зданий и сооружений по противопожарной безопасности. Огнестойкость зданий и сооружений. Эвакуация людей и животных при пожаре. Огнетушащие вещества, первичные средства тушения пожаров, пожарная техника. Противопожарное водоснабжение. Огнетушители, пожарные машины, установки для тушения пожаров. Спринклерные и дренчерные установки. Порядок обеспечения средствами пожаротушения и содержания их в исправном состоянии. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожара. Профилактика пожаров.</p> <p>Требования пожарной безопасности к генеральным планам сельскохозяйственных предприятий, складам, к электроустановкам, стационарному оборудованию и мобильным машинам. Организация пожарной охраны на предприятиях. Обязанности и права административно-технического персонала в обеспечении пожарной безопасности. Добровольные пожарные дружины. Пожарно-сторожевая охрана. Молниезащита зданий и сооружений. Правила поведения людей во время грозы в поле и помещении.</p>
7	Основы техники безопасности.	<p>Характеристика опасных производственных факторов. Требования безопасности, предъявляемые к машинам, механизмам, производственному оборудованию и технологическим процессам. Технические средства обеспечения безопасности. Система цветов, знаков и надписей безопасности.</p> <p>Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека; факторы влияющие на опасность и исход поражения. Требования к обслуживающему персоналу. Организационные и технические мероприятия и средства защиты от поражения электрическим током, зануление и защитное заземление. Изолирующие площадки и выравнивание потенциала. Защитное отключение и другие мероприятия для защиты от поражения электрическим током.</p> <p>Безопасность труда. Анализ производственного травматизма. Требования к обслуживающему персоналу. Меры безопасности при эксплуатации машин и оборудования. Безопасная эксплуатация производственных машин, холодильных, водопроводных установок и другого оборудования. Безопасность при использовании электросилового оборудования. Характеристика опасных факторов. Безопасность при эксплуатации водогрейных и паровых котлов, баллонов, сосудов, работающих под давлением и автоклавов.</p> <p>Безопасность труда при транспортных и погрузочно-разгрузочных работах. Требования безопасности к техническому состоянию погрузочно-разгрузочных работ и транспортных средств. Перевозка людей. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий.</p>

8	Доврачебная помощь пострадавшим.	Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, попадании инородных тел, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях, несчастных случаях на воде.
---	----------------------------------	--

#### 4.3 Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Основные понятия в охране труда.	0,5	-	6	6,5
2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	0,5	3	6	9,5
3	Характеристики основных форм деятельности человека	2	3	6	11
4	Опасные и вредные производственные факторы в производственной среде.	2	4	6	12
5	Производственная санитария и гигиена.	2	3	6	11
6	Основы пожарной безопасности.	2	3	6	11
7	Основы техники безопасности.	1	3	6	10
8	Доврачебная помощь пострадавшим.	1	3	6	10

#### 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п.п.	Разделы дисциплины	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		УК-8	ОПК-3	
1	Основные понятия в охране труда.	+	+	2
2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	+	+	2
3	Характеристики основных форм деятельности человека	+	+	2
4	Опасные и вредные производственные факторы в производственной среде.	+	+	2
5	Производственная санитария и гигиена.	+	+	2
6	Основы пожарной безопасности.	+	+	2
7	Основы техники безопасности.	+	+	2
8	Доврачебная помощь пострадавшим.	+	+	2

## 6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 33 час, в т.ч. лекции 11 часов, практические работы 22 часов.

44,4 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
8	Лекция	Проведения лекций с использованием мультимедиа	5
	ЛР	игровое проектирование «Расследование несчастных случаев» тренинг «Оказание первой медицинской помощи»	4
Итого:			19

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля**

При изучении дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК» самостоятельная работа студентов реализуется в подготовке к защите лабораторных работ по контрольным вопросам для самопроверки, и подготовка к сдаче экзамена методом тестирования с предварительной выдачей вопросов к экзамену.

### **7.2 Контрольные вопросы для самопроверки**

33. Что подразумевается под критической продолжительностью пожара?
34. Какой наиболее надёжный способ обеспечения безопасности людей при быстроразвивающихся пожарах?
35. Какие ОПФ представляют наибольшую опасность в начальный период быстроразвивающихся пожаров?
36. Какие параметры используются при расчёте геометрической характеристики помещения?
37. Какие вещества относятся к легковоспламеняющимся?
38. Что учитывает коэффициент безопасности?
39. От чего зависит время возникновения опасных для человека ситуаций?
40. Что такое дымообразующая способность веществ?
41. Способы прекращения горения.
42. Первичные средства пожаротушения.
43. Классификация огнетушителей. Область применения каждого из видов, достоинства и недостатки каждого.
44. Задача противопожарного водоснабжения.
45. Принцип действия порошкового огнетушителя
46. Какие огнетушители применяют для тушения электрооборудования
47. Назначение пенных огнетушителей
48. Основные стадии тушения пожара
49. Расчетная схема системы пожаротушения
50. Чем характеризуется интенсивность грозовой деятельности?
51. Классификация зданий и сооружений по устройству молниезащиты.
52. Зона действия молниеотвода.
53. Типы молниеотводов.
54. Порядок расчёта молниеотвода.
55. Какие здания относятся к категориям I и II.
56. Конструкция молниеотвода.
57. С учетом каких факторов разработаны нормативы численности работников службы охраны труда?

58. В каких случаях функции службы охраны труда могут выполнять отдельные специалисты и когда создаются бюро или отделы охраны труда?
59. Перечислите обязанности начальника отдела (бюро) охраны труда.
60. В чем заключаются обязанности работников службы охраны труда по каждому из направлений деятельности.
61. Задачи планирования работы по охране труда.
62. Принципы планирования, требования, предъявляемые к планам.
63. Организация и задачи перспективного планирования по охране труда.
64. Информационная база для разработки Программы улучшения условий и охраны труда.
65. Показатели, используемые для анализа уровня работы по охране труда на предприятии.
66. Содержание Программы улучшения условий и охраны труда.
67. Перечень вопросов по охране труда, включаемых в коллективный договор.
68. Перечень приложений по охране труда к коллективному договору.
69. Рекомендуемый перечень мероприятий, включаемых в Соглашение по охране труда.
70. Оперативное планирование работы по охране труда.
71. Финансирование мероприятий по охране труда.
72. Характеристики элементов системы обучения по охране труда.
73. Рекомендации по проведению инструктажей по безопасности труда.
74. Характеристика документов, оформляемых в Порядке обучения по охране труда.
75. Организация работ, на которые требуется выдача наряда-допуска.
76. Характеристики элементов системы пропаганды
77. Кабинет охраны труда: цели, направления работы, мероприятия, тематическая структура, организация работы, обязанности службы охраны труда в работе кабинета.
78. Уголок по охране труда
79. В чем заключается актуальность квалифицированного расследования НС на производстве?
80. Назовите принципы расследования НС на производстве.
81. Дайте определение понятий: несчастный случай; несчастный случай на производстве, страховой НС.
82. Виды НС на производстве.
83. Дайте перечень работников, НС с которыми подлежат расследованию и учету.
84. Перечислите факторы, совокупность которых является основанием для отнесения НС к числу НС на производстве.
85. Какие НС, полученные на производстве, не относятся к НС на производстве?
86. Какие меры необходимо предпринять перед началом расследования?
87. Перечислите обязанности работодателя в расследовании НС на производстве до начала, в процессе и по окончании расследования.
88. Перечислите обязанности комиссии, расследующей НС на производстве.
89. Куда должен сообщать работодатель о групповом, тяжелом НС и НС со смертельным исходом?
90. Состав комиссии по расследованию групповых, тяжелых НС и НС со смертельным исходом.
91. Какие документы формирует и составляет комиссия по расследованию групповых, тяжелых НС и НС со смертельным исходом?
92. Какие факторы необходимо исследовать при расследовании обстоятельств НС?
93. Методика осмотра места происшествия.
94. Методика проведения опроса.
95. На какие группы можно разделить причины НС на производстве?
96. Порядок составления «дерева причин».
97. Дайте характеристику возможных логических связей событий, предшествующих НС.
98. На какие группы можно разделить мероприятия по предупреждению НС на производстве?

99. Требования по заполнению пункта «Мероприятия по устранению причин НС».
100. Из каких соображений выбираются мероприятия по устранению причин НС на производстве?
101. Правила выполнения искусственного дыхания (искусственной вентиляции лёгких).
102. Правила выполнения непрямого массажа сердца.
103. Порядок реанимационных действий.
104. Первая медицинская помощь при ранениях.
105. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
106. Первая медицинская помощь при ожогах.
107. Первая медицинская помощь при обморожениях и переохлаждениях.
108. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах, растяжениях и ушибах
109. Первая медицинская помощь при отравлениях.

### **7.3 Вопросы для промежуточной аттестации (зачёт)**

1. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?
2. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?
3. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?
4. При какой численности работников у работодателя создается служба охраны труда или водится должность специалиста по охране труда?
5. В течении рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания, и в рабочее время не включается
6. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:
7. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:
8. Производственной санитарией на производстве называется:
9. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ?
10. Трудовой договор заключается с работником в письменной форме. Прием на работу оформляется приказом и объявляется работнику в трехдневный срок со дня подписания трудового договора. Соответствует ли это закону?
11. Какой документ для работника является основным, подтверждающим его трудовой стаж?
12. На какой срок может заключаться трудовой договор?
13. Срочный трудовой договор заключается на срок:
14. Допускается ли расторжение трудового договора по инициативе работодателя в период отпуска или временной нетрудоспособности работника?
15. Законодательством установлена сокращенная продолжительность рабочего времени для следующих категорий работников:
16. Продолжительность работы (смены) в ночное время сокращается на:
17. Какая работа считается работой в ночное время и как она оплачивается

18. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работников составляет:
19. Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья, проводится комиссией в течение:
20. Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо несчастного случая (в том числе группового) со смертельным исходом проводится комиссией в течение:
21. Кем обеспечиваются приобретение, хранение и уход за средствами индивидуальной защиты?
22. Когда коллективный договор вступает в силу?
23. Коллективный договор заключается на срок:
24. Что считается прогулом ?
25. Кто может отменить предписание специалиста по охране труда?
26. Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:
27. Кто допускается к выполнению работ, к которым предъявляются дополнительные требования по безопасности труда ?
28. Какие обязанности в области охраны труда возлагаются на работника?
29. Каждый работник имеет право на (ТК РФ Статья 219):
30. При выполнении каких работ работникам бесплатно выдаются сертифицированные специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты?
31. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?
32. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?
33. Существует ли категория работников, освобождаемых от первичного инструктажа на рабочем месте?
34. В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?
35. Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?
36. Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?
37. Кто и в какие сроки организует проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации?
38. Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?

39. Целевой инструктаж проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями рабочего, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий. При каких видах работ еще необходимо проводить целевой инструктаж?

40. Как по характеру и времени проведения подразделяются противопожарные инструктажи?

41. Срок испытания при приеме на работу для работников не может превышать

42. Что входит в понятие «аттестация рабочих мест по условиям труда»?

43. Какой вид инструктажа по охране труда проводится после расследования несчастного случая на производстве?

44. По каким документам проводится инструктаж по охране труда с вновь принятым работником до начала деятельности?

45. Внеплановый инструктаж проводят в следующих случаях:

46. Кто освобождается от повторного инструктажа на рабочем месте?

47. Инструкция по охране труда должна включать разделы: 1. Общие требования охраны труда (ОТ). 2. Требования ОТ перед работой. 3. Требования ОТ во время работы. 4. Требования ОТ по окончании работы. Какой ещё должен быть раздел в инструкции по ОТ?

48. Повторный инструктаж проводят:

49. Целевой инструктаж проводится:

50. Повторный инструктаж проводят со всеми рабочими за исключением лиц, которые не связаны с обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием инструментов, хранением и переработкой сырья и материалов. Соответствует ли это утверждение требованиям ГОСТа?

51. Внеплановый инструктаж проводят с рабочими при: введении новых правил и инструкций по охране труда, изменении технологии, оборудования, нарушении рабочими требований безопасности, при перерывах в работе. Все ли указаны случаи, когда должен проводиться внеплановый инструктаж?

52. Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией. Правильно ли указана периодичность обучения?

53. Обязанности работодателя по обучению работников безопасности труда состоят в следующем: обучить работника по охране труда при приеме на работу; проводить инструктажи в период работы; оплатить расходы по обучению и проверке знаний у работника; освободить работника на весь период обучения от работы. Укажите какое из перечисленных требований не предусмотрено законом.

54. Для всех поступающих на работу, а также для лиц, переводимых на другую работу, работодатель (или уполномоченное им лицо) обязан:

55. Проведение вводного инструктажа оформляется:

56. Как часто осуществляется проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов организаций?

57. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?
58. Проводит и регистрирует повторный инструктаж:
59. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?
60. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, где он фиксируется?
61. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?
62. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления ( по согласованию ), представитель территориального объединения профессиональных союзов?
63. С учетом заключения какого органа комиссия по расследованию несчастного случая на производстве может установить факт грубой неосторожности пострадавшего?
64. В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1?
65. Какие органы могут расследовать заявление пострадавшего работника при его несогласии с результатами расследования?
66. Каковы действия профсоюзного органа по окончании расследования несчастного случая на производстве?
67. За что могут нести персональную ответственность члены комиссии по расследованию несчастного случая на производстве?
68. Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?
69. Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:
70. Расследованию подлежат события, в результате которых были получены телесные повреждения:
71. Для расследования несчастного случая на производстве работодатель незамедлительно создает комиссию в составе не менее:
72. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?
73. работодатель создал комиссию по расследованию легкого несчастного случая, включив в нее инженера по охране труда и представителя профсоюзного органа. Соответствует ли это законодательству?
74. Кем расследуется несчастный случай на производстве, происшедший с лицом, направленным для выполнения работ к другому работодателю?

75. Кто определяет лиц, допустивших нарушения требований безопасности и охраны труда, при несчастном случае на производстве? Может ли уволить работодатель этих лиц?
76. Срок расследования несчастных случаев по заявлению пострадавшего работника?
77. Расследует легкие НС (одиночные и групповые) комиссия, состоящая из представителей:
78. В течение какого времени материалы расследования несчастного случая хранятся у работодателя?
79. Каковы действия работодателя при возникновении разногласий между ним и государственным инспектором труда по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев?
80. В какие сроки расследуются несчастные случаи, о которых не было своевременно сообщено работодателю?
81. Кому работодатель не обязан сообщить и представить на бумажном носителе сообщения о групповом несчастном случае, несчастном случае со смертельным исходом, несчастный случай, повлекший тяжкие последствия, случай смерти или исчезновения работника во время выполнения трудовых обязанностей?
82. Кто не входит в состав специальной комиссии но имеет право принимать участие в заседаниях специальной комиссии, высказывать свои предложения, добавлять к материалам расследования документы, которые касаются несчастного случая, преподавать личное мнение относительно обстоятельств и причин несчастного случая и получать от председателя специальной комиссии информацию о ходе проведения расследования?
83. Кто обязан письменно проинформировать пострадавшего, членов его семьи или уполномоченное лицо, которое представляет его интересы, об их правах и пригласить к сотрудничеству?
84. Что составляет экспертная комиссия после ознакомления с необходимыми материалами, обследования места, где произошел несчастный случай, и проведение лабораторных исследований, испытаний, технических расчетов?
85. Несчастные случаи, которые подлежат специальному расследованию:
86. Несчастный случай считается несчастным случаем на производстве, когда:
87. Размер, который составляет возмещение ущерба, причиненного застрахованному работнику при временной потере трудоспособности:
88. Размер, который составляет единовременное пособие семье застрахованного работника, погибшего на производстве:
89. При расследовании НС в организации по требованию комиссии работодатель за счет собственных средств обязан обеспечить :
90. Для признания НС на производстве стрвховым случаем необходимо установить, что НС произошел:
91. Каков порядок предоставления дополнительного отпуска и сокращения рабочего дня при работах с вредными условиями труда?

92. Для работников занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда и сокращенной продолжительностью рабочего времени, максимально допустимая продолжительность ежедневной работы не может превышать при 36 часовой рабочей неделе:

93. Для лиц, поступающих на работу с вредными или опасными условиями труда, требующую в соответствии с законодательством об охране труда профессионального отбора, работодатель обеспечивает:

94. За чей счет проводятся медицинские осмотры работников, работающих во вредных и опасных условиях труда?

95. Работодатель создал комиссию по расследованию легкого несчастного случая, включив в нее инженера по охране труда и представителя профсоюзного органа. Соответствует ли это законодательству?

96. Обязан ли работодатель информировать работников о полагающихся им компенсациях за работы с вредными условиями труда?

97. На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?

98. Средства защиты работающих подразделяются на:

99. В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?

100. Что является основанием для установления работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, сокращенной продолжительности рабочего времени, ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, повышенной оплаты труда?

101. Каково может быть повышение оплаты труда работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда?

102. Какова продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, предоставляемого работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда?

103. Работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу СИЗ, прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия:

104. Имеет ли право работник, занятый на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также с особыми температурными условиями или связанными с загрязнением, отказаться от выполнения трудовых обязанностей в случае не обеспечения СИЗ?

105. Имеет ли право работодатель выдавать работникам 2 комплекта соответствующих СИЗ с удвоенным сроком носки?

106. Вредный производственный фактор это:

107. Не относится к группе физических опасных и вредных производственных факторов

108. Средства защиты бывают:

109. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности.

110. По степени воздействия на организм человека вредные вещества (согласно ГОСТа) разделяют на количество классов:

111. Как осуществляется допуск к самостоятельной работе лиц, принимаемых на работу, в т.ч. с вредными и (или) опасными условиями труда?

112. Обеспечение но страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний осуществляется:

113. Норма бесплатной выдачи работникам мыла при работах, связанных с загрязнением:

114. Средство защиты органов дыхания не включают:

115. Средства индивидуальной защиты органов дыхания подразделяются на :

116. Вредные производственные факторы подразделяют на:

117. Приобретение СИЗ и обеспечение ими работников производится за счет средств:

118. Факторы обуславливающие безопасность труда, подразделяют на:

119. Как называется 2 класс условий труда исходя из гигиенических критериев

120. При подготовке рабочих по профессиям, к которым предъявляются повышенные требования безопасности труда, проводится:

121. Каким образом в организации устанавливается противопожарный режим?
122. Какая периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара установлена Правилами противопожарного режима в РФ? (ППР в РФ п.12)
123. Что относится к первичным средствам пожаротушения (123-ФЗ Статья 43)?
124. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара:
125. Какие сведения необходимо сообщить в пожарную охрану в случае возникновения пожара?
126. Пожар какого класса можно потушить водным огнетушителем?
127. Для тушения каких пожаров применяют воздушно-пенные огнетушители?
128. Кто имеет право проводить регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту автоматических установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре? (ППР РФ п.61)
129. Какой федеральный закон определяет общие правовые, экологические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ(69-ФЗ)?
130. Можно ли использовать запас воды, предназначенный для нужд пожаротушения, в хозяйственных и производственных целях? (ППР РФ п.60)
131. Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации (69-ФЗ Статья 37)?
132. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 70 человек? (ППР РФ п.25)
133. Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара (123-ФЗ Статья 9)?
134. Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации? (ППР РФ п.34)
135. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу непосредственно на рабочем месте
136. Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре?
137. Что из перечисленного относится к вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности (ГОСТ 12.1.004-91 п.1.5)?
138. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара:
139. Сколько человек может одновременно пребывать в помещении с одним эвакуационным выходом?
140. В каком случае должна проводиться внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации?
141. Что должен обеспечить руководитель организации на объекте с ночным пребыванием людей?
142. Какую информацию ответственный за пожарную безопасность должен предоставить прибывшему на место руководителю тушения пожара? (ППР РФ п.462(м))
143. В каком случае должна проводиться внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации (НПБ п.41)?
144. Как часто должна осуществляться проверка работоспособности сетей противопожарного водопровода? (ППР РФ п.55)
145. Можно ли использовать запас воды, предназначенный для нужд пожаротушения, в хозяйственных и производственных целях? (ППР РФ п.60)
146. Что должно быть отражено в инструкции о мерах пожарной безопасности ?
147. Как часто должна проводиться проверка устройств блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения?
148. Какие документы по пожарной безопасности должны быть разработаны в организации для каждого пожароопасного участка? (ППР РФ п.2)
149. Какие сведения необходимо сообщить в пожарную охрану в случае возникновения пожара? (ППР РФ п.71)
150. Как часто должны подвергаться техническому осмотру и проверяться на работоспособность пожарные гидранты и пожарные краны? (ППР РФ п.55)
151. Продолжительность ежедневной работы не может превышать для работников в возрасте от 15 до 16 лет:
152. Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную:
153. Продолжительность рабочего времени сокращена в возрасте от 16 до 18 лет на:
154. При каком условии трудовой договор может быть заключен с учащимся основной об-

щеобразовательной школы?

155. Какое максимальное прилагаемое усилие является допустимым для женщин при перемещении грузов на тележках или в контейнерах?

156. Беременным женщинам запрещается:

157. Работодатель обязан предлагать беременной женщине вакантную должность:

158. Допускается расторжение срочного трудового договора с беременной женщиной:

159. Запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет на работах:

160. Предельные нормы тяжестей для юношей 14 лет:

161. Предельные нормы тяжестей для юношей 15 лет:

162. Предельные нормы тяжестей для юношей 16 лет:

163. Предельные нормы тяжести для юношей 17 лет:

164. Предельные нормы тяжестей для девушек 14 лет:

165. Предельные нормы тяжестей для девушек 15 лет:

166. Предельные нормы тяжестей для девушек 16 лет:

167. Предельные нормы тяжестей для девушек 17 лет:

168. Материальная ответственность несовершеннолетнего ребенка:

169. Коллективным договором могут быть установлены ежегодные дополнительные отпуска без сохранения заработной платы продолжительностью до 14 календарных дней:

170. Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет ?

171. Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъеме и перемещении в течении рабочей смены:

172. Отпуск по беременности предоставляется в количестве:

173. Женщины имеют право оформить отпуск по беременности и родам общей продолжительностью от

174. Одному из родителей (опекуну, попечителю) для ухода за детьми-инвалидами по его письменному заявлению предоставляются:

175. Женщинам, работающим в сельской местности, может предоставляется по их письменному заявлению :

176. Общий предельно разрешенный вес (имеется в виду подъем) за всю смену для женщин составляет:

177. Женщина освобождается от работ :

178. Беременные женщины не допускаются к выполнению работ, связанных с:

179. Женщины до 35 лет не допускаются к трудовой деятельности, в которой применяются:

180. В соответствии с Гигиеническими рекомендациями беременные женщины не должны выполнять операции, связанные с:

181. Какие виды ответственности предусмотрены законодательством РФ за нарушение требований трудового права и охраны труда?

182. Какой из перечисленных видов наказаний за нарушение требований охраны труда не относится к уголовному наказанию?

183. Нарушение требований охраны труда влечет за собой наложение административного штрафа для должностных лиц:

184. В случае повторных нарушений возможно приостановление деятельности предпринимателя или юридического лица на срок до:

185. Какие функции в области охраны труда не возложены на государство?

186. Рабочие, связанные с выполнением работ или обслуживанием объектов повышенной опасности, должны проходить периодическую проверку знаний по безопасности труда не реже одного раза в год. Правильно ли указана периодичность проверки знаний?

187. Профсоюзные инспекторы труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профсоюзов имеют право:

188. Основные задачи уполномоченных по охране труда

189. Основные функции уполномоченных по охране труда:

190. Уполномоченные по охране труда имеют право:

191. Какие функции в области охраны труда не возложены на государство?

192. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований

охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

193. Работник не прошел обучение охране труда без уважительных причин. Можно применить к нему меры, перечисленные ниже, кроме одной. Какой?

194. Должны ли в организациях создаваться комитеты (комиссии) по охране труда?

195. Рабочие, связанные с выполнением работ или обслуживанием объектов повышенной опасности, должны проходить периодическую проверку знаний по безопасности труда не реже одного раза в год. Правильно ли указана периодичность проверки знаний?

196. Общественный контроль не осуществляется:

197. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

198. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются: (ст.190 ТК РФ)

199. Государственными нормативными требованиями охраны труда устанавливаются:

200. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда в организации возлагаются: (ст.212 ТК РФ)

201. Из чего состоят государственные нормативные требования охраны труда ?

202. Для кого является обязательным исполнение государственных нормативных требований охраны труда?

203. Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда обеспечивается:

204. Нарушение законодательства о труде и об охране труда влечет наложение административного штрафа на должностных лиц:

205. Нарушение требований охраны труда, совершенное лицом, на которого возложены обязанности по соблюдению этих требований, если это повлекло по неосторожности смерть человека, наказывается:

206. Обязанности работника в области охраны труда:

207. Кто контролирует наличие инструкций по охране труда в подразделениях организации?

208. Имеют ли право работники службы охраны труда посещать и осматривать помещения организации?

209. Кто представляет интересы работников организации, в которой нет первичной профсоюзной организации, при проведении коллективных переговоров?

210. На какой срок рекомендуется проводить выборы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профсоюзов?

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации – М.: ТК К65 Велби, 2018.-32с.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо,2021.-288с.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2021.- 315с.

4. ФЗ « Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». – М.: КолосС, 2021.- 36с.

5. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие : в 2-х частях / Н. Н. Щелчкова, Д. В. Натарова, Е. А. Романова. - Электрон.дан. Ч. I. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 218 с. Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1065303>

6. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие : в 2-х частях / Н. Н. Щелчкова, Д. В. Натарова, Е. А. Романова. - Электрон.дан. Ч. II. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 225 с. Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1065297>

7. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Воло-

годская ГМХА, Инженер. фак., Каф. механиз. и электриф. животнов. и безо. жизнедеят. ; [сост.: В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2019. - 158 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - Б. ц..

8. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / ред. Э. А. Арустамов. - 19-е изд., перер. и доп. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-394-02494-8 : Б. ц..

### **8.2 Дополнительная литература:**

1. Маслова, Валентина Михайловна. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : Вузовский учебник ; М. : ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9558-0279-4 : Б. ц..

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / ред.: Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1 : Б. ц.

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01354-6 : Б. ц.520с.

### **8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

#### **в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

### **Информационные справочные системы**

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим до-

ступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

#### **Электронные библиотечные системы:**

- электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:

[https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC),

- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>,

- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>,

- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>,

- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>,

- электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО),

- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>.

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория 4210 Лаборатория БЖД, для проведения лабораторных занятий.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 14, стулья – 28, доска меловая.

Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., противогазы ГП-5, карандаш для стекол противогаза, запасные стекла для противогаза, сумка санитарная укомплектованная, комплектация: приспособление для искусственного дыхания ДТ-102, пакеты перевязочные медицинские индивидуальные, фиксирующие повязки, жгуты, термометры, ножницы, пинцеты, булавки, накладки медицинские НМ для защиты от холода. Муляж гранаты ручной Ф-1, вещевой мешок, костюм ОЗК, носилки санитарные, химическая линейка ХЛ-4, радиационная линейка РЛ-3, перчатки для ремонтно-слесарных работ, перчатки механические стойкие, барьерный комбинезон многофункциональный, защитные очки ЗМ ВИЗИТОР (с дополнительной боковой защитой), защитные очки ЗМ МОДУЛЬ Р (защита от пыли, газов и паров), защитные очки UVEX, фильтрующая полумаска SPIROTEK VSS 2200 С, индивидуальный респиратор MSA AVER, дозиметр, средства защиты кожи и рук, огнетушитель порошковый ОП-5(г)-2А,55В, С, огнетушитель порошковый ОП-4(г)-АВСЕ-02, комплект плакатов.

Кабинет № 62 - 47,7 м<sup>2</sup>.

Учебная аудитория 4303 Лаборатория БЖД: для проведения лабораторных занятий

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 13, стулья – 25, доска меловая

Основное оборудование: плакатница, экран, приспособление для киноаппаратуры, стенды.

Кабинет № 19 - 31,9 м<sup>2</sup>.

Учебная аудитория 4304 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 37, стулья – 74, доска меловая, кафедра.

Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Кабинет № 18 - 81,5 м<sup>2</sup>.

### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10. Карта компетенций дисциплины

Охрана труда на предприятиях АПК (направление подготовки «35.03.06 Агроинженерия»)					
Цель дисциплины		Получение научно-практических знаний в области безопасности жизнедеятельности человека на лесопромышленных предприятиях. Научить своевременно давать оценку влияния опасностей на человека, методам идентификации опасностей производства, а также выбору и применению защитных средств в опасных и чрезвычайно опасных условиях жизнедеятельности.			
Задачи дисциплины		<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативно- правовых документов по охране труда;</li> <li>- изучение методики аттестации рабочих мест;</li> <li>- изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда.</li> <li>- изучение последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, животных, объекты сельскохозяйственного производства.</li> </ul>			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Универсальные компетенции</b>					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД-1<sub>УК-8</sub> Классифицирует источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ИД-2<sub>УК-8</sub> Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>ИД-3<sub>УК-8</sub> Осуществляет прогнозирование</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает цель и задачи дисциплины.</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Знает цель и задачи дисциплины. Умеет проводить анализ и комплексную оценку эффективности изучения дисциплины.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Знает цель и задачи дисциплины. Умеет проводить анализ и комплексную оценку эффективности изучения дисциплины</p> <p>Владеет навыками планирования самостоятельной работы при изучении дисциплины.</p>

		ния возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.			
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> . Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве. ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Лекции  Лабораторные работы  Самостоятельная работа	Тестирование  Устный ответ	<p style="text-align: center;"><b>Пороговый (удовлетворительный)</b></p> <p><b>Знает</b> Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда и воздействие чрезвычайных ситуаций военного и невоенного характера на людей, животных и объекты сельскохозяйственного производствстроение</p> <p style="text-align: center;"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p><b>Знает</b> Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда и воздействие чрезвычайных ситуаций военного и невоенного характера на людей, животных и объекты сельскохозяйственного производствстроение <b>Умеет</b> организовывать мероприятия по охране труда на производстве, определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ, при допустимой дозе облучения, определять время подхода зараженного воздуха (ОВ и АХОВ) к объекту, а также возможное поражение животных, людей и рассчитывать возможную стойкость зараженные местности</p> <p style="text-align: center;"><b>Высокий (отлично)</b></p> <p><b>Знает</b> Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда и воздействие чрезвычайных ситуаций военного и невоенного характера на людей, животных и объекты сельскохозяйственного производствстроение <b>Умеет</b> организовывать мероприятия по</p>

					<p>охране труда на производстве, определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ, при допустимой дозе облучения, определять время подхода зараженного воздуха (ОВ и АХОВ) к объекту, а также возможное поражение животных, людей и рассчитывать возможную стойкость заражения местности</p> <p><b>Владеет</b> навыками работы на приборах радиационной и химической разведки, навыками подбора средств индивидуальной и коллективной защиты от опасностей и вредностей на производстве.</p>
--	--	--	--	--	---